

Nyttige telefonnumre

Det kriminalpræventive råd, DKR	35432300
Børnerådet	33924500
Skole og Samfund	33261721
Sundhedsstyrelsen	33911601
Forsikringsrådet	43698838
Dansk psykologisk Forlag	35381655
Centret for undervisningsmidler:	87552755
SSP-kordinator	96148025
Gademedarbejder - Jan	40903949
Gademedarbejder - Lasse	20343099

Nyttige hjemmesider

Det Kriminalpræventive Råd: www.dkr.dk
Børnerådet: www.boerneraadet.dk
Skole og samfund: www.skole-samfund.dk
Sundhedsstyrelsen: www.sundhedsstyrelsen.dk
Dansk Psykologisk Forlag: www.dpf.dk
CDR forlag: www.forlagene.dk/cdr
Centret for undervisningsmidler
SSP Samrådet: www.ssp-samraad.dk
Sex og samfund: www.sexogsamfund.dk
Sikker flirt: www.sikkerflirt.dk
Ventilen : www.ventilen.dk
Børns Vilkår: www.boernsvilkaar.dk
Alkovold: www.alkovold.dk
PsykiatriFonden: www.psykiatrifonden.dk
Dansk center for undervisningsmiljø: www.dcum.dk
Lightergas: www.lightergas.info
Bliv en haj på nettet: www.msn.dk/sikkernet
Sms + hash = smash: www.smash.name
Sikker chat: www.sikkerchat.dk



SKIVEKOMMUNE

Læseplan for forebyggelse

Skive Kommunes skoler 2009-2011



Forord

Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker, når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke længere op, når ældre kommer ind i et værelse. Den modsiger sine forældre, skryder i selskaber, sluger desserten ved spisebordet, lægger benene overkors og tyranniserer lærerne.

Sokrates

Ungdommen og dens gøren og laden har altid været til debat, men hvis man kikker tilbage til Sokrates, som levede mere end 400 år før Jesus fødsel, kan man se, at synet på ungdommen ikke har ændret sig meget til i dag, selvom samfundet har ændret sig betydeligt.

Ungdommen er hele tiden på forkant af udviklingen og heldigvis for det.

Men vilkårene for unge mennesker er meget forskellige, både socialt og økonomisk, hvilket betyder, at ikke alle unge bliver i stand til selvstændigt og ansvarligt at vælge et godt liv.

Læseplanen for den forebyggende indsats er et godt redskab til at sikre, at der sker en udvikling for det enkelte unge menneske, så de kan vise og påtage sig et ansvar for fremtiden – både for sig selv men også for samfundet.

Læseplanen giver et fælles grundlag for fritidsvejlederarbejdet på skolerne og sikrer ensartethed i det forebyggende arbejde på alle Skive kommunes skoler.

Læseplanen kan være med til at skabe et fælles værdisæt blandt forældre i kommunen m.h.t. hvad man vil acceptere omkring børns adfærd, og være med til at sætte fælles normer.

Ungdomskulturerne ændrer sig meget hurtigt, hvorfor det er vigtigt at læseplanerne føres á jour ofte. Her i kommunen sker det hvert andet år på samme måde som virksomhedsplanen.

Læseplanen er et virkeligt godt arbejds- og planlægningsredskab for de enkelte lærere og lærerteams på skolerne. Jeg vil derfor gerne opfordre til, at forældre, elever og skolerne drøfter læseplanens muligheder, så det forebyggende arbejde kan indgå på alle klassetrin.

Marts 2009

Peder Christensen, formand

Baggrund

I 2005 vedtog Skive Kommune, som noget nyt, en læseplan for det forebyggende arbejde i kommunen gældende for to skoleår. Nedenstående læseplan er en revideret udgave af de to tidligere. Læseplansudvalget, som har forestået revideringen, har bestået af:

- Lene Sarup, fritidsvejleder, Breum Skole
- Ellen Fiil Hjorth, fritidsvejleder, Jebjerg Skole
- Anita Andersen, fritidsvejleder, Glyngøre Skole
- Margrethe Kristoffersen, fritidsvejleder, Fursund Skole
- Gitte Frederiksen, fritidsvejleder, Brårup Skole
- Peter Kjærsgaard Rasmussen, fritidsvejleder Resen Skole
- Anders Kaastrup Olesen, koordinator for fritidsvejlederne i Skive Kommune

Denne læseplan er en revideret udgave af den foregående læseplan, godkendt i Skive Kommunes Børne- og Familieudvalg i maj 2007.

Ifølge folkeskolelovens § 7 indgår følgende obligatoriske emner i den undervisning, der ikke er tildelt et selvstændigt timetal, men er integreret i de øvrige fag:

1. Færdselslære
2. Sundheds-, seksual – og familieundervisning
3. Uddannelses-, erhvervs-, og arbejdsmarkedsorientering
4. Kriminalpræventiv undervisning (ikke lovfæstet!)

Denne læseplan omhandler punkterne 2 og 4.

Formålet med det forebyggende arbejde i folkeskolen:

Stk. 1:

Formålet med forebyggende arbejde i folkeskolen er, at eleverne tilegner sig indsigt i og forståelse for forskellige livsvilkår og værdier. Dette skal give indblik i, hvilke faktorer der kan medvirke til, at nogle børn og unge bliver kriminelle, mens andre børn og unge bliver i stand til selvstændigt og ansvarligt at vælge et godt liv.

Stk. 2:

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, erfaringer og begreber til støtte og udvikling af engagement, selvværd og livsglæde. Undervisningen skal søge at motivere den enkelte elev i udviklingen af egen identitet og handlekompetence i samspil med andre.

Stk. 3:

Undervisningen skal i enhver henseende bidrage til, at eleverne styrker et normsæt og udvikler forudsætninger for, at de hver for sig og i fællesskab kan tage kritisk stilling og fremme ansvarlighed over for den enkeltes og de fælles problemstillinger.

Anvendelse af materialet

Dette materiale har til formål:

- at understøtte ovenstående
- at sikre at alle elever i Skive Kommunes skoler modtager forebyggende undervisning hvert år
- at der opnås ensartethed i gennemgang af arbejdsemner ved alle kommunens skoler

Materialeudvalg

Materialet er tænkt som en praktisk håndsrækning til klasselærere og teams fra 1. til 10. klasse. Udbudet af materialer inden for det kriminalpræventive, sundheds- og misbrugsoplysende arbejde er efterhånden så stort, at det kan være svært at orientere sig – og at afgøre, hvad der er bedst egnet til en given elevgruppe. Nye materialer kommer til, mens andre mister sin aktualitet.

Dette er ikke ensbetydende med, at det gamle ikke længere kan bruges, men for overskuelighedens skyld er der sorteret kritisk.

Materialet vil fortsat blive ajourført, således at læseplanens aktualitet bevares.

Udgangspunkt for undervisningen

Udgangspunktet for et undervisningsforløb er altid den aktuelle klasse og er bestemmende for valg af indhold og organisering.

Sammenstilling af emner og klasse tjener det mål, at der er en vis progression i det kriminalpræventive og misbrugsoplysende arbejde gennem hele skoleforløbet.

På alle klassetrin arbejder klassen ud fra årets motto, som fremgår af efterfølgende oversigt.

Alle klasselærere/teams er ansvarlige for, at det forebyggende arbejde indgår i klassens årsplan.

Anskaffelse af materialer

Vi har nu fremstillet materialekasser til hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning, som er blevet fordelt på skolerne. Sørg for, at alle materialer kommer tilbage i kasserne efter brug.

Fritidsvejlederen eller skolens bibliotekar kan være behjælpelig med anskaffelse af øvrige nævnte materialer. Der er en aktuell telefonliste/hjemmesideliste på bagerste side.

Forældremøder

Forebyggelse og børns trivsel er en nødvendig og vigtig opgave, som kun kan løses optimalt i fællesskab mellem hjemmene og skolerne. Dette samarbejde skal støtte den enkelte familie i til stadighed at kunne varetage forældreansvaret.

Samarbejdet grundlægges ved skolestart og bygger oven på den indsats, der er foretaget i daginstitutionerne, dagpleje, børnehuse m.m.

For at komme godt i gang med arbejdet afholdes i august / september møde med forældrene til børn på 0.trin, hvor medarbejderne, kontaktpolitibetjenten, fritidsvejlederen, skolelederen og en repræsentant for forældrene i skolebestyrelsen lægger det konstruktive fundament for samarbejdet, der skal bære i resten af skoletiden.

Her er fokuspunkterne

- Skolens forventninger til samarbejdet – tillid, fællesskab, ansvarlighed.
- Kendskab til hinanden i fællesskabet med henblik på at skabe tryghed og tillid til hinanden.
- Overordnet værdisætning for arbejdet.
- Opbyggelse af netværk mellem forældrene.
- Indgåelse af forpligtende aftaler, som man holder hinanden fast på i hele skoleforløbet. Eksempelvis forventes det, at forældre i klassen tilbyder andre familier hjælp omkring børnenes skolegang, hvis de erfarer, at en familie er i akut krise, for at medvirke til at “krisen” rammer børnene i familien mindst muligt.

Skoleledelsen og fritidsvejlederen kan med deres erfaring og eksempler trække linjer i det store perspektiv og er rollemønstre med hensyn til åbenhed og tillid.

Basis for nødvendige værdidrøftelser og indgåelse af forpligtende aftaler for klassen er åbenhed og tillid til hinanden. Opbyggelse af tillid forældrene imellem kan eksempelvis ske ved arrangementer på og udenfor skolen – gerne arrangeret af forældregruppen.

Arbejdet slutter først, når klassen forlader skolen, og eventuel revision af klassens aktuelle aftaler er et fast punkt på forældremøderne. Klasselæreren og teamet er garanteret for, at dette sker.

Hvor skoler modtager elever fra “fødeskoler”, er det afgørende, at der samarbejdes og koordineres, så “den røde tråd” i indsatsen bevares.

Sprog og omgangsform

Sproget er et vigtigt element i vores samvær med familie og venner, samt samværet med klassekammerater og lærere. Vi former sproget og sproget former os, og sproget er af afgørende betydning for opbygning af den kultur og den omgangsform, der findes i de grupper, vi indgår i – i vores netværk.

For at udvikle os som mennesker har vi brug for et både udfordrende og rammesættende netværk, som formes af et sprog, som tager udgangspunkt i respekt. Et sprog, som bygger på intolerance, hårdhed og endog

racisme, kan være med til at skabe grupper, som optræder aggressivt, destruktivt og angstvækkende på omgivelserne. Omvendt signalerer et respektfuldt sprog imødekommenhed, positiv forventning og omsorg – som alle har brug for.

Det respektfulde sprog opbygges naturligvis på det fundament, eleverne møder med ved skolestarten, og skal vedligeholdes gennem hele skoleforløbet. Denne indsats er en fælles opgave for skolen og hjemmene og bør jævnligt være i fokus på forældremøder. Her drøftes det aktuelle sprogbrug og omgangsformerne, og ved behov for en fælles indsats træffes aftaler, som evalueres på et aftalt tidspunkt – et fyraftensmøde eller et nyt forældremøde.

Det er vigtigt at pointere, at et respektfuldt sprog naturligvis også omfatter kommunikationen på de elektroniske kommunikationsmidler og –fora, herunder sms, MSN, Arto, Facebook o.lign.

Her kan børn heller ikke “skabe sig selv”, men skal også på dette område have nærværende, ansvarlige voksne som hjælpere og gode rollemønstre.

Inspiration til lærere kan være hæftet “*Fuck dig!*” – om børns og unges sprog overfor hinanden og de voksne af John Aasted Halse.

Fritidsvejlederen

Fritidsvejlederen kan på alle klassetrin være behjælpelig med det kriminalpræventive arbejde og skal altid holde sig á jour i forhold til dette, så der kan ydes den bedst mulige rådgivning og vejledning.

Obligatorisk

- I 5. klasse deltager eleverne i JUNIORPRAKTIK.
- I 5. klasse har klassen besøg af kontaktbetjenten der underviser om: “Dit og mit”.
- I 7. klasse tilrettelægger Fritidsvejlederen, sammen med klasselæreren en forældreaften, hvor forældre blandt andet laver fællesaftaler om alkohol og fester. Fritidsvejlederen, gademedarbejderen eller andre nøglepersoner kan på disse aftener fungere som indledere, organisatorer, ordstyrere, provokatører, “skydeskive” m.m.

- I 8. klasse er der besøg af kontaktbetjenten, som underviser i emnerne:
 - straffeattest / kriminel lavalder
- I 9. klasse besøg af kontaktbetjent / misbrugskonsulent / nøgleperson vedr. misbrug.

Synopsis

Synoptisk opstilling af læseplan for det forebyggende arbejde i Skive Kommune.

Indplacering af emner og stikord på årgange skal opfattes som vejledende. Det er de ansvarlige parter omkring klassen, som afgør, hvornår der skal gøres en indsats, og om den eventuelt skal følges op.

Årgang	Motto	Emner	Stikord
0. trin	I klassen taler vi med hinanden	At blive en klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Ro • Plads til alle • Vente på hinanden • Spisepause • Madpakker • Lille i en stor verden • Oplæg ved fritidsvejleder og ledelse om: <ul style="list-style-type: none"> – Start på opbygning af forældrenes kendskab til og tryghed ved hinanden som baggrund for – Opbygning af forældretnetværk – De første aftaler
1. trin	I klassen hjælper vi hinanden	At være en klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Samværsregler • Plads til forskellighed • Drilleri • Hjælpsomhed • Fødselsdage • Slik i klassen
2. trin	I klassen lyver vi ikke for hinanden	Positiv og negativ omtale / sladder	<ul style="list-style-type: none"> • Den gode kammerat • SMS og chat
3. trin	I klassen mobber vi ikke	Trivsel	<ul style="list-style-type: none"> • Udseende • Påklædning • Idrætstøj • Hår • Gruppespres • Udelukkelse • At gøre nar • Sprog

4. trin	I klassen er vi gode kammerater	Kammeratskab	<ul style="list-style-type: none"> • Selvverd og værdighed • Lomme penge • Mærkevarer • Vi ødelægger ikke hinandens ting / hævværk
5. trin	Vi stjæler ikke	At stjæle	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppe- og klinedannelser • Butikstyveri • Film- og hyggeaftener • Edb-træf • Juniorpraktik • Præpubertet og sundhedspleje
6. trin	Vi er en klasse, selv om vi er forskellige	Fra barn til ung	<ul style="list-style-type: none"> • Pubertetstemaer • Kærester • Identitet/medier/sex • Hjemkomsttider • Fritidsinteresser • Grænsesøgning • Rygning
7. trin	Sprut forbudt	Alkohol	<ul style="list-style-type: none"> • De andre må .. • Aldersgrænser • Første gang • At sige nej • Fester uden alkohol • Til og fra fester
8. trin	15 år – og hvad så?	Kriminalitet – et spørgsmål om valg sp	<ul style="list-style-type: none"> • Kropssprog, signaler og sex- at sige til og fra • Skolearbejde, og fritidsinteresser • Fritidsjob og forbrug • Loyal – mod hvem? • Den kriminelle lavalder • Vold • Misbrug • Politiets rolle
9. trin	Mit valg	Selvstændig stillingtagen	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesvalg • Handel – hæleri • Ændret adfærd • Gruppespres • Rusmidler
10. trin	Vi gør vores pligt – vi kender vores ret	Pligter og rettigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed • Selvstændighed • Initiativ • Samarbejde • Integritet

Erfaringsudveksling

Hvis du/I har ideer, metoder og/eller materialer i forhold til den kriminalpræventive undervisning, som denne læseplan ikke omfatter, så del din viden med andre. Kontakt undertegnede eller fritidsvejlederen på din skole, og vi vil så sørge for, at læseplanen bliver opdateret.

Skive i marts 2009:

Anders Kaastrup Olesen, SSP – koordinator i Skive Kommune

Materialer og emner

INDSKOLINGEN (0.-3.KLASSE)

I materialekassen findes:

- Maria – en historie om mobning
- Dialogspil (kopi)
- Min lille bog om kammeratskab (kopi)
- Fri for mobberi – sådan gør vi
- Samtaleskema til 0 - klasse
- Hvordan har du det i skolen – samtaleark
- Venskabstræet (og andet materiale om venskab)
- Go' mobil stil (pjece)

AT VÆRE EN KLASSE

Børnehaveklasse og 1. klasse

Motto: *I klassen hjælper vi hinanden.*

Emner:

- Samværsregler
- Drilleri
- Plads til forskellighed
- Fødselsdage
- Slik i klassen
- Hjælpsomhed

Materialer:

- *Fortællekredsen – sociale kompetencer på en sjov og naturlig måde*, Bodil Bang-Larsen og Tove Uhrbrand Rasmussen
 - *Den gode cirkel*, Carl Olav Hansen
 - *Ikke mere mobning*, Helle Høiby
 - *“Trin for trin” social og emotionel læring*
 - *Et Godt skænderi – og fluks gode venner*, Nele Moost, (Konflikter/konfliktløsning) Agertoft
 - *Må man vel det?* Nele Moost, Agertoft: (Samværsregler)
 - *Søren og Hugo*, Anthony Browne: (Forskellighed og venskab) Apostrof
- Dvd/video:
- *Mis med de blå øjne*, (Forskellighed og venskab) DFI
- Oplæsning:
- *Aben Osvald*, Egon Mathiesen (At trække grænser/sige fra)
 - *Trine Troid og Lars Larve*, Josefine Ottesen
 - *Der skal være orden*, Josefine Ottesen

AT SLADRE – AT LYVE

2. klasse

Motto: *I klassen lyver vi ikke for hinanden.*

Emner:

- Den gode kammerat
- Indbyrdes forældrekontakt
- Sladre
- Lyve

I materialekassen findes:

- Lise Andersen: *At lyve*, Lærerforeningernes materialeudvalg
- Lise Andersen: *At sladre*, Lærerforeningernes materialeudvalg
- *Frøken Ignora eksploderer* af Katrine Marie Guldager, AC
- *Frøken Ignora i skolegården* af Katrine Marie Guldager, AC
- *Store and kan ikke nå det*, Thorstein Thomsen, Carlsen (Kan også benyttes til forældremøder)
- *Zakarias*, Naja Maria Aidt (serie med 5 bøger)

Oplæsning:

- *En cykel for en løgn, Ebbe*, Hans Chr. Hansen
- *Hvad laver du Sofus*, Ellen Strandgaard

TRIVSEL

3. klasse

Motto: *Vi mobber ikke*

Emner:

- At være udenfor
- At gøre nar af....
- Tøj og mode
- SMS og chat
- Sprog

I materialekassen findes:

- *Ispigen*, Bent Haller. Billedbog, AC
- *Mobbedreng – en håndbog om mobning fra Børnerådet*
- *Min uartige mund*, Kim Fupz Aakeson. (Omgangsformer)
- *Goddag, Giraf*, Janne Hejgaard, Landtryk. (Ikke voldelig kommunikation – girafsprøget) – til lærere og forældre
- *Giraf og Ulv 1 og 2* og *Lisa og Tones sko* – elevhæfter. Janne Hejgaard
- *Når far og mor drikker*, Anna Rosenbech
- *Gummitarzan*, Ole Lund Kirkegaard
- *Grundbog mod mobning*, Helle Rabøl Hansen, Gyldendal
- *Mobbeland*, Helle Rabøl Hansen og Birk Christensen, Gyldendal
- www.sikkerchat.dk

Dvd/video:

- *Hånd i hånd*, Det danske Filminstitut. 5 tegnefilm om fællesskab
- *Gummitarzan*

Oplæsning:

- *Gummitarzan*, Ole Lund Kirkegaard.
- *Adam den tredje i fjerde*, Tom Lian
- *Sladrehank*, Annika Holm

MELLEMTRINNET (4. – 6. KLASSE)

I materialekassen findes:

- Dit liv – dit valg (DKR)
- Dialogspil (kopi)
- Carina – en historie om tweenies, bog, + opgavebog (kopi)
- Jesper – en historie om vold, bog, + opgavebog (kopi)
- Khalid – en historie om fordomme, bog, + opgavebog (kopi)
- Gå op i røg, Kræftens bekæmpelse (se evt. i overbygningskassen)

KAMMERATSKAB

4. klasse

Motto: *I vores klasse er vi gode kammerater*

Emner:

- Selvværd og ligeværd
- Vi passer på hinanden
- Lommepenge
- Mærkevarer
- Vi ødelægger ikke hinandens ting/hærværk

Materialer:

- *At mobbe, at ødelægge, at misunde*. En serie udarbejdet af Lise Andersen, Lærerforeningens materialeudvalg
- *I vores klasse. Ha, det godt i skolen*. (Om klassens sociale liv) UVM
- www.sikkerchat.dk
- *Karlas kabale*, René Toft Simonsen
- *Så er festen slut, Tobias og andre noveller til den kriminalpræventive undervisning på mellemtrinnet*, Kroghs forlag

Dvd/video:

- *Pigerne i 4. b.* SFC video
- *Pigen som holdt op med at lyve*. DFI
- *Karlas kabale* (evt. Karla og Kathrine)

Gæster:

- BørneTelefonen. Børns vilkår. Et gratis besøg pr. skole/år. Tlf. 35555559

AT STJÆLE

5. klasse

Motto: *Vi stjæler ikke*

Emner:

- Butikstyveri
- Film- og hyggeaftener
- EDB-træf
- Gruppe-klikedannelse
- Mobning
- Præpubertet og sundhed
- Juniorpraktik

Materialer:

- *Bare noget, der sker?* Per Straarup Søndergaard + opgavehæfte
- 34.31 + AC
- *At stjæle*, Lise Andersen. Lærerforeningernes materialeudvalg
- *Hvad gør I ved skolevold?* Noveller til kriminalpræventivt arbejde og danskundervisning, Kroghs forlag

Dvd/video:

- Dilemmasplet om mobning, UVM
- Små skred. Tillid til voksne? Det danske Filminstitut
- Pigen fra Månen. Mobning. Det danske Filminstitut

Gæster:

- Kontaktpolitibetjenten
- Evt. en butiksindehaver fra nærområdet

JUNIORPRAKTIK

5. klasse

Fritidsvejlederen på den enkelte skole forsøger at arrangere JUNIORPRAKTIK for 5. klasserne i samarbejde med lokalområdets forretningsdrivende.

Oplysninger vedr. afholdelse af juniorpraktik:

Formål

Formålet med juniorpraktikken er, at give eleverne indblik i konsekvenserne af at begå butikstyveri (-i fortsættelse af emnet i 4. Klasse), samt at give dem indsigt i dagligdagen på en større arbejdsplads.

Det praktiske

Praktikken afholdes på en enkelt skoledag og skal ses som et led i hhv. det kriminalitetsforebyggende- og det erhvervsorienterede arbejde i klassen.

Fritidsvejlederen er "tovholder" på den enkelte skole, men det er klasselæreren, som i et direkte samarbejde med praktikstedet, forestår planlægningen af klassens praktik og følger denne dagen igennem.

Køreplan

1. Fritidsvejlederen uddeler folder til de involverede klasselærere.
2. Klasselæreren tager personlig kontakt til butikschefen på praktikstedet senest 2 uger før praktikken afholdelse.
3. Klasselæreren afleverer ved ovenstående kontakt klassens elevliste.
4. Praktikstedet fordeler eleverne på forskellige "brancher".
5. Klasselæreren følger eleverne dagen igennem på praktikstedet.
6. Tilbage melding: Praktikstedet og klasselæreren aftaler, hvornår klassen afleverer en kort evaluering af forløbet.

Kontaktpersoner på Skive Kommunes praktiksteder:

FØTEX SKIVE, driftschef Søren Bruunsgaard, tlf.: 96697000

KVICKLY SKIVE, butikschef Henrik Christensen, tlf.: 96144200

SUPERBRUGSEN EGERIS, butikschef Ulrik Rybjerg, tlf.: 97521033

DAGLI'BRUGSEN, Rødding, butikschef, Tommy Krogh, tlf.: 97561010

SUPERBRUGSEN, Roslev, butikschef Martin Bundgaard, tlf.: 97571711

SUPERBRUGSEN, Glyngøre, butikschef Svenning Svenningsen,

tlf. 97731211

Hvis der opstår problemer, så kontakt fritidsvejlederen på skolen eller:

Anders Kaastrup Olesen, koordinator for fritidsvejlederne

Tlf.: 30 22 02 75, e-mail: anol@skivekommune.dk

FRA BARN TIL UNG

6. klasse

Motto: *Vi er en klasse, selv om vi er forskellige.*

Emner:

- Pubertetstemaer
- Kærester.
- Hjemkomsttider.
- Lektielæsning
- Fritidsinteresser
- Grænsesøgning
- Rygning

Materialer:

- *Et godt liv* (DKR),
- *Liv – om det at leve. Tværfaglig antologi om livsværdier*, Knud Munksgaard, AC og lærervejledning, AC.
- *Bare noget der sker? Om unge og butikstyveri*: Per Straarup Søndergaard
- www.liv.dk (om rygning)
- *Døvens dør*, Cecil Bødker, Dansk for syvende
- Kærestefolkene i: H.C. Andersen, *Samlede eventyr*
- *En ond skygge*, Lise Andersen

Dvd/video:

- *Kærlighed ved første hik*, film, video
- *Dem derovre og de andre/Billy Boy 900 – Vampyrkysset*
- *“Elevmæglerne”*, DVD en dokumentarfilm om konflikter, Dcum

OVERBYGNINGEN (7. – 9. KLASSE)

I materialekassen findes:

- Dialogspil (kopi)
- Folder om blå mandag (DKR)
- Festen hos Malene
- Hvad har du gang i? (Dvd)
- En stille aften, et dilemmaspil
- Rusmiddel guiden for unge
- Rusmiddel guiden for forældre til teenagere
- Børn og unge og alkohol, Sundhedsstyrelsen
- Ideliste til emner fra AC

Se også i mellemtrinskassen:

- *Jesper – en historie om vold* samt lærerens opgavehæfte (kopi)

ALKOHOL

7. klasse

Motto: *Sprut forbudt*

Emner:

- SSP-forældreaften om fester. Forældre-/elevaftaler hvordan fester afholdes. Fritidsvejlederen er behjælpelig.
- “De andre må”.
- Aldersgrænser
- Første gang
- At sige nej
- Fester uden alkohol
- Til og fra fester
- Medier og sex

Materialer:

- www.ungsund.dk. Materiale om rygning, rusmidler m. m samt test-din-viden-sider
- *Børn, unge og alkohol*. Oplysningskasse med DVD, dialogspil samt informationsmateriale til lærere, elever og forældre (findes på egen skole)

- *Min familie har et alkoholmonster*, af Birgit Trembacz
- *Stillemanden* – en fortælling om et drab. Arne Berggren. (Roman) Forum
- *Glasbørnene* af Else Marie Pedersen, Forum
- www.sikkerchat.dk
- *I år er alting anderledes*, Ina Bruhn. (Roman) AC

Dvd/video:

- *Festen – Tre Fuldeture*, AC
- *Brug og misbrug af alkohol*, AC
- *14 fuld og for meget* (Film til elever og forældre) DFI

Gæster:

- Kontaktpolitibetjenten
- Gademedarbejder
- Alkoholvidensperson (– kontakt fritidsvejlederen)

KRIMINALITET – ET SPØRGSMÅL OM VALG

8. klasse

Motto: *15 år – og hvad så?*

Emner:

- Opfølgning på forældreaftaler vedr. alkohol og ungdomsfester.
- Vold
- Misbrug
- Kropssprog, signaler og sex
- Politiets rolle
- Fritidsjob og forbrug
- Loyal – mod hvem?
- Loyal med hvem?
- Den kriminelle lavalder

Materialer:

- *Sang til en sommerfugl*, Maria Küchen. (Roman) AC
- *Så er der fest*. Marlene Grøftehaug. (Om fester, alkohol, kærester, grænser og normer). Bog + opgavehæfte

- *Hjertevirus – kærlighed på tværs*, novellesamling,
- *Bravo Charlie. 13 noveller til det kriminalpræventive arbejde*, Kirsten Mølvang og Per Straarup Søndergaard, Kroghs forlag
- *Sms + hash = smash – du har et valg*, www.smash.dk
- *Seje Tøser stakkels piger*, (Bog + opgavehæfte) Per S. Søndergaard
- www.sandhedogkonsekvens.dk, spil om unge og voldtægt

Dvd/video:

- *Grov gadevold*, DR2 2001, 30 min. AC
- *Når alt skal prøves*, AC
- *Kropssprog*, DR 2, AC
- *Den første gang* (61 .37) AC
- *Pusher*
- *Bagland*
- *Råzone*

Gæster:

- Kontaktpolitibetjenten
- Sexualisterne (ung til ung)
- Natteravnene (til et forældremøde)

MIT VALG

9. klasse

Motto: *Selvstændig stillingtagen*

Emner:

- Uddannelsesvalg
- Handel – hæleri
- Ændret adfærd
- Gruppepres
- Rusmidler

Materialer:

- Temabog fra voldspakken “Undervisning mod vold”, sidste del. (DKR).
- *Hvis jeg døde ville jeg være glad*, Kjeld Larsen, temabog, CDR Forlag + debathæfte. 66.88

- *Kom godt hjem – om gadevold*, Jari Kickbusch
- *Date med en engel*, Ronnie Andersen. (Roman) AC
- *For enden af vejen*, Carsten Folke Møller. (Roman) AC
- *Stoffer for sjov?* Per Straarup Søndergaard. CDR
- *Rusmidlernes Biologi*, Faktaviden, Henrik Rindom, Sundhedsstyrelsen.
- *Mor 15 +*. Marlene Grøftehaug. CDR
- *Den lille store forskel – om unge og kønsroller*. Jesper Breining. CDR
- *Tænk hvis det var dig*. 21 beretninger om mobning. Charlotte Strandgaard. Borgen
- *Sidste skoledag* – råd og vejl. til elever, forældre og lærere www.dkr.dk
- *Hvis bare jeg havde vidst det*. www.skole.drk.dk. Elev- og lærermateriale. Dansk Røde Kors
- *Bravo Charlie*. 13 noveller til det kriminalpræventive arbejde: Kirsten Mølvang og Per Straarup Søndergaard, Kroghs forlag
- *Ung i en pornotid*. Per Straarup Søndergaard. (Bog + opgavehæfte) CDR www.sundhedsstyrelsen.dk
www.tabu.dk

Dvd/video:

- *Ung i en pornotid*. Per Straarup Søndergaard.
- *De tavse vidner*, DR-dokumentar. (Unge, som oplever et alkohol misbrug i hjemmet)

Andet:

- Besøg retten i Viborg, Klostermarken 10-12. Kontaktperson: Laila Nitschke: 89258000. Email: post@Viborg.byret.dk

Gæster:

- Kontaktpolitibetjenten
- Gademedarbejder
- Trafikinformatør evt. nedenstående:
- Allan Jensen, Højslev, (handicappet efter kørsel på knallert i beruset tilstand),

DIALOGSPILLET!

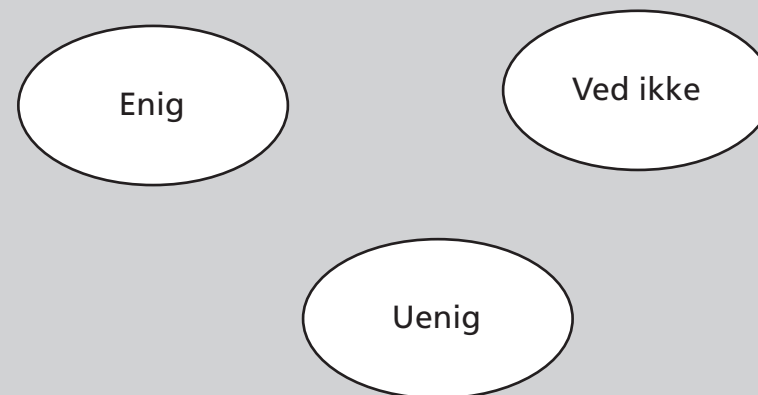
– Et værdispil for elever og forældre

Værdispillet er en enkel metode til at få gang i samtalerne på forældremøder og i klassen. Meningen er, at forældre/børn i en bestemt klasse diskuterer og bevidstgøres om, hvordan de tackler vigtige hjem/skole problemstillinger og bliver enige og opstiller spilleregler for klassen.

Forældrene/eleverne laver hver især et antal udsagn (f.eks. 5 stk.), som i tilfældig rækkefølge trækkes og drøftes i grupper, som bliver sammensat af klasselæreren. Udsagnene skal være væsentlige for den enkelte forælder. Hvert udsagn placeres i en af cirklerne, og til sidst skal alle "VED IKKE" placeres.

Man kan også have lavet udsagn/spørgsmål til grupperne på forhånd. Se følgende sider.

Herefter samles der op af klasselæreren i plenum. Evt. gæstelæreren. En forælder udpeges af klasselæreren som referent. Referenten skriver de fælles spilleregler ned og klasselæreren renskriver og sender det rundt til hele forældregruppen.



DIALOGSPILLET

Her er nogle ideer til udsagn i forbindelse med dialogspillet:

SAMVÆRSREGLER

1. klasse

- Det er i orden at invitere mindre grupper til fødselsdag!
- Kun drenge/piger skal inviteres!
- Fødselsdagsgaven må ikke overskride x antal kroner!
- Det er i orden at have slik med i madpakken!

POSITIV OG NEGATIV SLADDER

2. klasse

- At sladre kan være positivt!
- Det er ikke tilladt at lyve!
- En hvid løgn er i orden!
- Man kan hjælpe andre ved at sladre!

MOBNING

3. klasse

- Lige børn leger bedst!
- Kondisko fra Bilka er lige så gode som kondisko fra Nike/Adidas etc.!
- Sko med plateausål kan også bruges til idræt!
- Jeg bader ikke på skolen – jeg bader derhjemme!

AT STJÆLE – SELVVÆRD OG VÆRDIGHED

4. klasse

- At beholde en fundet yoyo er at stjæle!
- Børnene skal have lige meget i lommepenge!
- Overværer man at en kammerat stjæler, er man også selv skyldig!
- Det er vigtigt at følge moden!
- Reklamer styrer ikke børns valg!

KAMMERATSKAB – KONFLIKT-LØSNING

5. klasse

- Alle skal have en bedste ven!
- Der er altid plads til én til!
- I en gruppe er alle lige meget værd!
- Der er ingen klikker i klassen!
- En indvandrer skal have en ekstra chance!

FRA BARN TIL UNG

6. klasse

- Det er vigtigt at have en kæreste!
 - Man må være ude til kl. 2230!
 - Fritidsinteresser er unødvendige!
 - Børnene skal have lov til at holde fester!
- I 6. klasse skal der afholdes SSP-forældreaften med debat om alkohol og ungdomsfester.

ALKOHOL

7. klasse

7. klasse skal der afholdes SSP-forældreaften med debat og opfølgning af aftaler fra 6 klasse. Lad de unge forholde sig til de samme spørgsmål og aftaler som forældrene og få igennem dette en god dialog om, hvorfor det er i orden, at man ikke må drikke alkohol i 7. klasse.

KRIMINALITET – VOLD – MISBRUG

8. og 9. klasse

- Det er i orden at købe en billig computer!
- Man skal/bør melde en kammerat!
- Politiet skal møde op ved butikstyveri!
- Læreren skal altid give sin viden videre til forældrene!

- Man skal have lov til at klæde sig, som man vil!
- Overværer man et slagsmål, har man pligt til at stoppe det!

PLIGTER OG RETTIGHEDER

10. klasse

- Jeg blander mig selvfølgelig i et slagsmål!
- Hvis jeg ikke kan lide en, siger jeg det!
- Man er selv ude om det, hvis man får klø!
- Jeg klæder mig, som det passer mig!
- Der er ingen, der skal bestemme over mig!

Udsagnene er bare muligheder/eksempler, som man selv kan supplere. Hvis man som klasselærer har nogle specifikke problemer i en klasse, så tilpasser man naturligvis bare sine udsagn.

*Med venlig hilsen
Fritidsvejlederne i Skive Kommune*