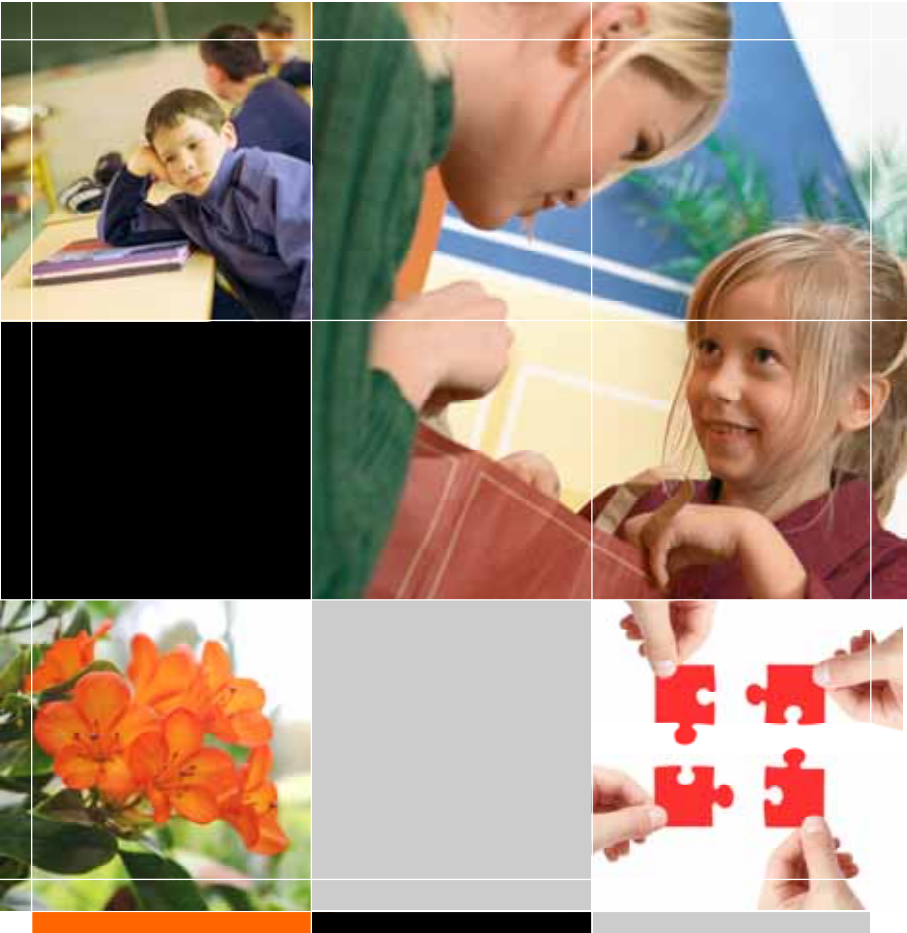




SKIVEKOMMUNE



## Samarbejdet med Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning (PPR)

Information til forældre  
og ansatte i Skive Kommune som arbejder med børn.

# Pædagogisk psykologisk rådgivning - PPR

## Hvad er pædagogisk psykologisk rådgivning?

Pædagogisk psykologisk rådgivning - i daglig tale PPR – er en rådgivning under Børne- og Familieforvaltningen i Skive Kommune.

PPR arbejder med børn og unge i alderen 0-18 år.

PPR indgår i et procesorienteret samarbejde med både børn, forældre, skoler, daginstitutioner og dagplejere.

Vi er med til at afdække og påvirke de forhold og sammenhænge, som har betydning for barnets trivsel og udvikling.



## Fremgangsmåde når der ønskes et samarbejde med PPR

### 1. Den der indstiller foretager sig følgende, før indstillingen sendes til PPR:

(forældrene kan indstille uden om institution/skole og springer så over første punkt)

- Taler med forældrene og evt. med barnet om, hvad der ønskes hjælp til
- Beskriver baggrunden for ønsket om samarbejdet med PPR – evt. beskrives hvad man allerede har arbejdet med
- Den underskrevne indstilling indsendes sammen med relevant bilagsmateriale (Stafetloggen, allerede udarbejdede redskaber såsom TRAS, TRASMO, læse- og matematikprøver mv.)

### 2. Visitation i PPR

Hver 14. dag afholdes visitationsmøde, hvor det vurderes, hvilken medarbejder der tilknyttes opgaven.

Det kan vurderes, at opgaven skal løses tværfagligt af flere faggrupper.

Herefter oprettes en journal, og der udsendes svarbrev til hjem/institution/skole med besked om, hvilken medarbejder der har fået

opgaven, og der oplyses i dette brev, hvad der dernæst sker i sagen.

Oftest inviteres til et opstartsmøde, hvor der udarbejdes en samarbejdskontrakt/handleplan for forløbet, og stafetholder skriver beslutningerne ind i stafetloggen.

I andre tilfælde vil den relevante PPR-medarbejder efter aftale undersøge problemstillingen yderligere, inden der inviteres til et møde.

### **3. Møde med forældre og andre fra barnets skole eller dagtilbud**

På dette mødes udarbejdes handleplan ud fra følgende drøftelse:

- Beskrivelse af de sammenhængende barnet indgår i (hjemmet, stuen, institutionen, klassen, fritiden mv.)
- Hvordan trives barnet?
- Hvordan ser I jeres rolle i forhold til problemstillingen?
- Hvad gør PPR
- Hvad gør dagpleje/institution/skole
- Hvad gør hjemmet
- Hvad vil vi gerne med denne proces, og hvordan samarbejder vi bedst om at støtte barnets i dets trivsel og udvikling

### **4. Evaluering af indsatsen**

Der aftales på møderne, hvad der skal ske i den kommende periode. Ligeledes aftales om, og hvornår man skal mødes igen. Det er vigtigt, at stafetholderen skriver be-

slutningerne ind i stafetloggen og udleverer en kopi til alle.

For sager der berører skolebørn skal disse på skolelederens foranledning evalueres mindst én gang årligt.

For sager der berører førskolebørn skal disse på dagtilbudslederens foranledning evalueres mindst to gange årligt.

### **5. Afslutning af sagen**

Når indsatsen ophører, afsluttes PPR-sagen efter aftale med forældrene. Senest afsluttes sagen, når barnet bliver 18 år.

En sag kan genoptages ved fornyet behov.

Den elektroniske journal arkiveres.

### **6. Flytning til anden kommune**

Flytter et barn, der modtager specialpædagogisk bistand til en anden kommune, sørger PPR for, at PPR i denne kommune snarest og senest fire uger fra flytningen underrettes.



Hvilke medarbejdere er tilknyttet PPR, og hvad arbejder de med?

### Fysioterapeut/Ergoterapeut

#### Hvad kan fysioterapeuten og ergoterapeuten tilbyde?

Børn fra 0-6 år kan indstilles til råd og vejledning i forhold til barnets motoriske og sansemotoriske udvikling.

Terapeuterne, der har samme arbejdsområde, har fokus på barnets trivsel og udvikling ud fra det sansemotoriske perspektiv og kan være med til at skabe en forståelse for sammenhængen mellem barnets sansebearbejdning og den adfærd, barnet viser.

Der tages udgangspunkt i barnets aktuelle udviklingstrin og rådgives i, hvordan barnet bedst støttes i sin sansemotoriske udvikling. F.eks.

- Det betragtede barn vækkes til at være aktiv.
- Det hurtige barn støttes til at kunne fordybe sig i en aktivitet.

Råd og vejledning gives bl.a. ud fra forældre og dagtilbudspersonalets beskrivelse af barnet. Der rådgives ud fra tankegangen om, hvad skal der til, for at barnet mestrer aktiviteten i den almindelige dagligdag i hjem og dagtilbud.

### Pædagogisk konsulent

#### Hvad kan den pædagogiske konsulent tilbyde?

Den pædagogiske konsulent indgår i samarbejde omkring børn fra 0 – 6 år.

Med udgangspunkt i den pædagogiske praksis og med fokus på de voksnes betydning i relationer til børn, indgår den pædagogiske konsulent i samarbejdet med personale og forældre omkring forhold og sammenhænge, der har betydning for barnets trivsel og udvikling.

Den pædagogiske konsulents opgave er:

- at indgå i det konsultative arbejde i forhold til personalet
- at lave observationer af det pædagogiske arbejde i forhold til det indstillede barn
- med forældre og personalet, at udarbejde handleplan for pædagogiske tiltag og samarbejdet i forhold til barnet.
- Tilbyder ICDP – eller Marte Meo forløb til personalet

Den pædagogiske konsulent har ledelsesopgaver i forhold til støttepædagogerne. Det betyder bl.a., at den pædagogiske konsulent indbyder og deltager ved opstartsmøder, når et barn får tildelt ressourcer fra støttepædagogkorpsset.

## Støttepædagogen

### Hvad kan støttepædagogerne tilbyde?

Støttepædagogerne indgår i samarbejdet med forældre, personalet og faggrupper fra PPR omkring udvikling af den pædagogiske praksis i forhold til det barn, der har fået tildelt ressourcer fra Støttepædagogkorpset.

Støttepædagogens opgave er

- at tage udgangspunkt i barnets ressourcer og støtte op om de relationer, barnet indgår i.
- At være en særlig ressource, der understøtter udviklingen af institutionens daglige pædagogiske praksis i forhold til barnets læring og mestring.



## Tale-hørekonsulenten

### Hvad kan tale-hørekonsulenterne tilbyde?

Tale-hørekonsulenterne tilbyder specialpædagogisk bistand til børn og unge fra 0-18 år med tale-, sprog- og hørevanskeligheder. Hensigten er så tidligt som muligt at støtte barnets sproglige udvikling.

Det er tale-hørekonsulenternes opgave at støtte barnets sproglige udvikling i hverdagen i samarbejde med de nære voksne.

Tale-hørekonsulenterne arbejder ressource- og relationsorienteret. Indsatsen gives konsultativt i forhold til de voksne og i begrænset omfang som individuel eller gruppeundervisning i perioder.

Tale-hørekonsulenterne arbejder bl.a. med:

- Ordforråd
- Forsinket sprogudvikling
- Udtale
- Stammen
- Stemmer
- Hørelse og tekniske hjælpemidler

## AKT-konsulentten

AKT er en forkortelse for **A**dfærd, **K**ontakt og **T**rivsel

Målet med AKT-indsatsen er at støtte skolens bevægelse mod øget inklusion, ud fra den forståelse at alle børn har ret til at gå i skole med deres jævnaldrende kammerater i det nærmiljø, hvor de bor.

### Hvad kan AKT-konsulenterne tilbyde?

Med udgangspunkt i den enkelte skoles behov, styrker og mål, indgår vi i samarbejdet med lærere, forældre og andre faggrupper fra skolen og PPR i de forhold og sammenhænge, der har betydning for barnets trivsel, læring og udvikling.

Vi tilbyder blandt andet:

- Trivselskurser/konfliktløsningskurser, der sætter fokus på omgangstone og samvær i klassen.
- At udarbejde handleplaner for pædagogiske tiltag i samarbejde med forældre og personale på skolerne.
- At holde oplæg til forældredebataftræfninger
- At støtte skolens personale med at omsætte ny viden til konkrete handlinger i praksis.
- Vi kan have fokus på indstillede elever i form af observationer og trivelsamtaler.

## Psykologen

### Hvad kan psykologerne tilbyde?

Med udgangspunkt i relationer er det psykologernes opgave i samarbejde med forældre og andre voksne at afdække de forhold og sammenhænge, der har betydning for barnets trivsel og udvikling.

Psykologerne:

- er med til at udrede og afdække barnets særlige behov og barnets oplevelser og hensigter med dets adfærd. Både på det følelsesmæssige, sociale og kognitive område.
- har fokus på samarbejdet med de voksne omkring barnet. Styrker kvaliteten i kommunikation og samspil til gavn for barnet.
- hjælper til at forstå barnet på nye måder.
- arbejder med de voksnes forståelse af egen betydning for barnets udvikling og trivsel.
- kan give supervision til både forældre, pædagoger, lærere, ledere og andre faggrupper.
- rådgiver omkring specialpædagogiske tiltag.
- henviser til og inddrager andre instanser, såfremt de vurderer, det er relevant.

## Læsekonsulenten

### Hvad kan læsekonsulenterne tilbyde?

Læsekonsulenterne koordinerer, rådgiver og vejleder om læsning indenfor det almen- og specialpædagogiske område.

Rådgivning og vejledning til forældrene omfatter bl.a.:

- Barnet i svære læsevanskeligheder
- Specialefterskoler
- Muligheder for støtte efter folkeskolen
- Rådgivning og vejledning til skolerne omfatter bl.a.:
- Almen- og inkluderende læseundervisning
- Undervisning af elever i svære læsevanskeligheder
- It-kompenserende undervisning
- Fravigelser fra gældende prøvebestemmelser og andre dispensationsmuligheder
- Læsekonsulenterne koordinerer den kommunale indsats for læsning i forhold til:
- Skive kommunes handleplan for sprog og læsning. Læs her
- Den kommunale evaluering af elevernes læsning
- Netværk for skolernes læsevejledere og specialkoordinatorer

- Visitationen til kurser for ordblinde elever på kommunens Mobile Kompetencecenter. og på Kompetencecenteret i Rødning.
- Udviklingsarbejder om læsning

## Sekretæren

I PPR er der to administrative medarbejdere. Det er oftest en af disse to personer, som man først får kontakt med, når der skrives eller ringes til PPR.

Det er de administrative medarbejdere, der sender breve til forældre, dagtilbud og skoler.



## Hvis du vil vide mere...

Du kan læse mere om PPR på [www.skive.dk](http://www.skive.dk),  
under Børn Unge > Særlige behov



### **Pjecen er udgivet af**

Skive Kommune, PPR

Torvegade 10, 7800 Skive

Kontaktperson: Ledende psykolog Maybritt Andersen,  
[maya@skivekommune.dk](mailto:maya@skivekommune.dk)

Udgivet: Juli 2011