



## Forord skolepolitik 2012-2015

Arbejdet med denne skolepolitik er foregået i en proces, hvor mange elever, forældre, medarbejdere og borgere har været inddraget for at skabe et bredt muligt fundament for de kommende års arbejde i vore folkeskoler. Arbejdet er foregået parallelt med udarbejdelse af den sammenhængende børnepolitik og politik for dagtilbud for at sikre den røde tråd mellem politikkerne. Udfordringerne for skolen er mange, og jeg er overbevist om, at denne skolepolitik på bedste måde danner rammerne for det fremadrettede arbejde i vore skoler. Det kræver et frugtbart samarbejde, hvor alle elever, forældre og medarbejdere hver især påtager sig sit ansvar for, at alle børn og unge gennem optimale læringsbetingelser i et fælles læringsmiljø kan dygtiggøre sig til at møde morgendagens udfordringer i en for os endnu ukendt fremtid.

**Folkeskolen i Skive Kommune** er et dannelsessted, hvor den personlige udvikling, høj faglighed og trivsel går hånd i hånd og er hinandens forudsætninger. Undervisningen tager udgangspunkt i et mangfoldigt fællesskab, hvor den enkelte elev mødes med åbenhed, tolerance og gensidig respekt. I centrum for arbejdet på skolerne er målet, at eleverne lærer at lære, at handle, at forandre når nødvendigt og tåle modvind på deres vej gennem livet. Disse kompetencer er sammen med sociale kompetencer i spil, når de faglige færdigheder og kundskaber skal udvikles.

Der er endvidere fokus på, at børnene udvikler sig som sunde, livsduelige mennesker med selvværd, ansvarlighed og respekt for andre. Dette arbejde foregår i tæt samarbejde med forældrene, som er de personer, der har størst indflydelse på børnenes fysiske og psykiske sundhed. Forudsætningerne er således til stede for et godt voksenliv med aktiv deltagelse i det demokratiske samfund, hvor medbestemmelse både er en ret og en pligt. Innovation og involvering i samfundslivet uden for skolen indgår som temaer, der rustet eleverne til fremtidens krav og den øgede globalisering.

I Folkeskolen i Skive Kommune ser vi mangfoldighed som en styrke. Eleverne indgår i lokalt forankrede, meningsfulde læringsfællesskaber. Fællesskaber er i det hele taget centrale i skolens virke. Fleksible læringsmiljøer, hvor forskellige fællesskaber kan dannes, og hvor kreativitet og faglighed ledes af tydelige voksne, skal øge læringslysten.

Jeg håber, skolepolitikken vil blive godt modtaget, og at skolebestyrelser, ledere og medarbejdere inspireres og gør den til et aktivt fundament for de næste fire års arbejde i skolerne i samarbejde med forældrene til gavn for og i samspil med alle vore elever.

*Peder Christensen*  
Formand for Børne- og Familieudvalget

## Den sammenhængende børnepolitik

### - den overordnede ramme for al arbejde på børne- og ungdområdet i Skive Kommune

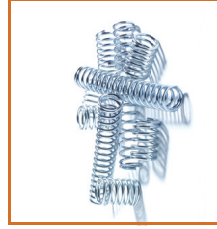
Det er Skive Kommunes overordnede målsætning, at alle børn og unge skal mærke, at de er uundværlige, værdsatte og respekterede. Børn og unge skal have mulighed for at indgå i sammenhænge, hvor de bliver mødt som værdige deltagere og med ret til at deltage med hver sine forudsætninger.

Der er forventning om, at ALLE voksne i Skive Kommune: forældre, naboer, foreningsledere, lærere, pædagoger og familie involverer sig i og forpligter sig på at have fokus på fællesskabet og fællesskabets ansvar for lokale løsninger, der er forbundet hermed.

Denne overordnede målsætning udmønter sig i perioden 2012-2015 i tre temaer:

- Sundhedsfremme
- Fællesskaber og fælles ansvar
- Lokal forankring og lokale løsninger

Disse tre temaer ligger til grund for og afspejles i Skive Kommunes skolepolitik 2012-2015.



## Værdigrundlag for folkeskolerne

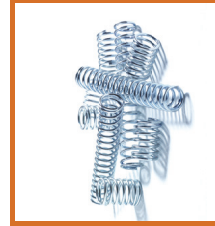
### Folkeskolerne i Skive Kommune

- er ét fælles skolevæsen med en fælles skolepolitik, der afstikker rammer og samtidig giver mulighed for, at hver enkelt skole kan virke og udvikle sig i overensstemmelse med skolens kultur og lokale forhold
- indgår i et forpligtende og ligeværdigt samarbejde med hjemmene i et fælles ansvar for, at rammerne omkring barnets udvikling og trivsel i skolen bliver bedst mulige
- er et dannelsessted, hvor der arbejdes med det hele menneske. Skolen skal give alle børn mulighed for et højt fagligt niveau, der bygger på og går hånd i hånd med den personlige udvikling
- lægger vægt på læringskompetence, handlingskompetence, forandringskompetence og de sociale kompetencer som redskaber for anvendelse af de faglige færdigheder og kundskaber
- lægger vægt på at styrke de kompetencer, der gør børnene til livsduelige mennesker med selvværd, ansvarlighed og respekt for andre mennesker
- er for alle børn i lokalområdet.

## Fleksibilitet i undervisningen

<p><b>Det er værdifuldt:</b></p> <p>At skolens fysiske og organisatoriske rammer understøtter fleksibilitet i forhold til undervisningen og den enkelte elevs læring</p> <p>At skolernes personale løbende opkvalificeres vedrørende differentiering til at kunne møde de udfordringer, som arbejdet i skolen giver</p>	<p><b>Det er målet:</b></p> <p>At alle elever får mulighed for at udvikle og udnytte deres potentielle i rammer, der understøtter elevernes læring</p> <p>At de fysiske og organisatoriske rammer muliggør forskellig organisering af undervisningen herunder udeundervisning</p> <p>At en plan for uddannelse i relation til den enkelte underviser og til skolens behov udarbejdes</p>	<p><b>Det er et succeskriterium:</b></p> <p>At eleverne udvikler sig fagligt</p> <p>At de faglige mål og timetallet i de enkelte fag tilpasses den enkelte elev med særlige behov</p> <p>At forskellig slags holddeling anvendes og indgår naturligt i dagligdagen</p> <p>At bevægelse indgår i mange sammenhænge og på mange måder i undervisningen</p> <p>At de fysiske rammer byder på forskellige rum for læring ude som inde</p> <p>At alle skoler har velkvalificerede medarbejdere</p>
---	--	---

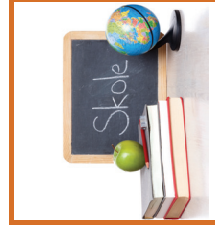
<p>At alle elever føler sig udfordret og anerkendt hver dag og får succesoplevelser både fagligt og socialt</p>	<p>At der sker en stadig udvikling og opkvalificering af personalet gennem videndeling, evaluering og netværk</p> <p>At alle elever anerkendes for den, de er og det, de kan</p> <p>At alle elever udfordres på det udviklingsstade, de hver især behersker</p> <p>At alle elever hver dag har en succesoplevelse i skolen</p>	<p>At skolens medarbejdere samlet er i stand til at give en fleksibel og udfordrende undervisning til alle elever</p> <p>At årlige undersøgelser viser klasser med elever i trivsel</p> <p>At evalueringer viser en faglig udvikling</p> <p>At eleverne kan fortælle om mindst en positiv oplevelse hver dag</p>
---	--	--



## Faglige udfordringer for alle vore børn

<p><b>Det er værdifuldt:</b></p> <p>At læringsmiljøet er anerkendende og fagligt udfordrende</p> <p>At alle elever oplever relevante faglige udfordringer og erhverver sig kompetencer, de kan bruge i mange sammenhænge nu og i en ukendt fremtid</p>	<p><b>Det er målet:</b></p> <p>At de voksne i skolen møder eleverne, hvor de er</p> <p>At lærerkompetencer modsvarer de faglige udfordringer</p> <p>At læremidlerne understøtter en tidssvarende undervisning</p> <p>At eleverne lærer at mestre de udfordringer, de stilles overfor</p> <p>At eleverne oplever, at læring har positiv betydning for dem fagligt og socialt</p> <p>At kunne omsætte kendt viden i nye sammenhænge</p>	<p><b>Det er et succeskriterium:</b></p> <p>At alle elever trives</p> <p>At alle elever udvikler sig fagligt</p> <p>At eleverne undervises i alle fag af lærere, der har linjefagsuddannelse i faget eller tilsvarende kompetencer</p> <p>At en bred vifte af læremidler er tilgængelig</p> <p>At eleverne lærer at udvælge, håndtere og udnytte forskellige læremidler</p> <p>At eleverne giver sig i kast med de opgaver, de får</p> <p>At eleverne bliver fagligt dygtigere</p> <p>At eleverne i undervisningen kan agere i sociale sammenhænge</p> <p>At eleverne kan bruge deres læring i nye sammenhænge</p>
--	---	--

<p>At alle elever er glade for at komme i skole og erhverver, udvikler og bevarer lysten til at lære og selv turde prøve</p> <p>At målene er tydelige for eleven, og at der evalueres løbende sammen med eleven</p>	<p>At alle elever er glade for at være i skolen</p> <p>At eleverne gennem hele skoleforløbet bevarer lysten til at lære</p> <p>At eleverne tør gå i lag med de faglige udfordringer</p> <p>At målene er kendte for alle elever</p> <p>At der foretages løbende evaluering sammen med eleven bl.a. gennem elevfeedback</p>	<p>At der er høj fremmødeprocent</p> <p>At eleverne udviser nysgerrighed</p> <p>At eleverne tager de faglige udfordringer positivt op og udnytter egne potentialer</p> <p>At eleverne arbejder ud fra målene</p> <p>At elever og lærer sammen evaluerer de opstillede mål</p>
---	---	---



## Dannelse i fællesskab

<b>Det er værdifuldt:</b>	<b>Det er målet:</b>	<b>Det er et succeskriterium:</b>
<p>At alle indgår i, lærer af og i mangfoldige fællesskaber – til gavn for alle</p> <p>At alle har gensidig respekt og forståelse for hinandens forskellighed både personligt, fysisk, fagligt, socialt og kulturelt</p>	<p>At alle voksne tager ansvar for, at alle børn er en del af fællesskabet i lokalområdet</p> <p>At undervisning som udgangspunkt foregår i fællesskaber</p> <p>At alle elever oplever at have gode frikvarterer</p> <p>At voksne rammesætter fællesskaberne</p> <p>At de enkelte elevers forskellighed udnyttes i undervisningen</p> <p>At eleverne har forståelse for andres holdninger</p>	<p>At alle elever føler sig set og hørt af andre elever og af voksne</p> <p>At elever hver dag indgår aktivt i arbejdsfællesskab med andre elever</p> <p>At der arbejdes aktivt med frikvarTERSaktiviteter som fx legepatruljer</p> <p>At det enkelte barn møder tydelige voksne, der påtager sig ansvaret for relationerne i fællesskaberne</p> <p>At undervisningen tilrettelægges, så alle elever opnår en positiv udvikling på alle områder</p> <p>At eleverne udviser empati</p>

<p>At eleverne inden for fællesskabets rammer udvikler robusthed/modvindskompetence</p>	<p>At få kendskab til andre kulturer både i indland og udland</p> <p>At eleverne kan mestre eget liv</p> <p>At eleverne tror på egne evner</p> <p>At eleverne kan tåle og tackle modstand</p>	<p>At eleverne gennem skoleforløbet har kontakt med elever fra andre kulturer og/eller andre lande</p> <p>At eleverne udviser gode sociale kompetencer</p> <p>At eleverne giver sig i kast med nye opgaver</p> <p>At eleverne, når de møder modstand, bevarer lysten til at lære nyt og indgå i fællesskaber</p> <p>At eleverne tør være sig selv</p>
---	---	---



## Innovation blandt andet i lokalsamfundet

<p><b>Det er værdifuldt:</b></p> <p>At kreativitet og virkelyst går hånd i hånd med den faglige udvikling, således at eleverne bevarer/ opnår innovationskompetencer som fx nysgerrighed, gå-på-mod, kreativitet, foretagelse og samarbejdsevne</p> <p>At der skabes partnerskaber mellem skolen og erhverv/foreninger i lokalområdet</p>	<p><b>Det er målet:</b></p> <p>At elevernes kreativitet bringes i spil med faglighed</p> <p>At eleverne udfordres til at tænke og skabe nyt</p> <p>At forskellige løsningsmodeller kan være ligeværdige svar på en opgave</p> <p>At der identificeres og udvikles samarbejdsmuligheder i form af partnerskaber mellem skolen og lokale erhverv/foreninger med det formål at arbejde med innovation og entreprenørskab</p> <p>At nytænke læreprocesser uden for skolens rammer</p>	<p><b>Det er et succeskriterium:</b></p> <p>At der er eksperimenterende læringsforløb i alle fag. Disse kan være af både fysisk og tanke-mæssig karakter</p> <p>At der stilles opgaver med flere løsningsmuligheder</p> <p>At alle elever deltager aktivt i undervisningen</p> <p>At eleven løser opgaver på en utraditionel måde</p> <p>At der indgås partnerskaber</p> <p>At den enkelte elev indgår i et læringsforløb på en lokal virksomhed eller hos anden samarbejdspartner</p>
---	---	--

<p>At der samarbejdes med Lærerdannelsen i Skive med det formål at udvikle innovativ undervisning</p>	<p>At undervisningen i folkeskolerne i Skive Kommune til stadighed udvikles med henblik på at fremme elevernes innovative kompetencer</p> <p>At bringe praksis og teori sammen med henblik på at udvikle innovative arbejdsformer i undervisningen</p>	<p>At eleverne er nysgerrige, kreative og anvender flere veje til opgaveløsninger</p> <p>At eleverne tør fejle</p> <p>At fælles innovative udviklingsprojekter afvikles i et samarbejde mellem Lærerruddannelsen i Skive og folkeskolerne i Skive Kommune</p>
---	--	---



## Skole - hjemssamarbejdet

<b>Det er værdifuldt:</b>	<b>Det er målet:</b>	<b>Det er et succeskriterium:</b>
<p>At alle voksne omkring et barn påtager sig sit ansvar for barnet og dets trivsel</p> <p>At forældres og skolens gensidige forventninger til hinandens roller er klare og tydelige</p> <p>At skole-/hjemssamarbejdet er præget af åbenhed, loyalitet samt gensidig respekt og tillid</p>	<p>At alle voksne i lokalområdet arbejder aktivt for alle børns trivsel</p> <p>At alle forældre påtager sig ansvaret for at opdrage barnet</p> <p>At alle forældre påtager sig ansvaret for, at barnet møder skoleparat</p> <p>At skolen påtager sig ansvaret for læringsmiljøet</p> <p>At sikre at forældre og skole er bekendte om hinandens og eget ansvar for elevens skolegang</p> <p>At skole og hjem samarbejder om elevens skolegang</p> <p>At samarbejdet foregår i en åben, kendende, åben atmosfære med respekt for deltagerens forskellige roller og vilkår</p>	<p>At de voksne er gode og tydelige rollemødder for barnet</p> <p>At eleverne ved skolegangens start kender sociale spilleregler</p> <p>At eleverne møder skoleparate</p> <p>At alle børn har mulighed for udvikling i skolens læringsmiljø</p> <p>At roller og forventninger afklares ved skolestart</p> <p>At roller og forventninger løbende justeres i skoleforløbet</p> <p>At der er løbende dialog mellem skole og hjem</p> <p>At der tales positivt til og om hinanden</p> <p>At alle voksne viser respekt for hinanden</p>

<p>At samarbejdet tager udgangspunkt i elevens udviklingsmuligheder</p> <p>At forældrene gennem aktiv deltagelse i skolearrangementer, forældremøder og – samtaler viser interesse for deres barns skolegang</p> <p>At skolen er ansvarlig for at lave arrangementer, hvor alle forældre har lyst til at deltage</p>	<p>At samarbejdet altid har et fremadrettet perspektiv med elevens udviklingsmuligheder som omdrejningspunkt</p> <p>At skabe samhørighed omkring skolegangen</p> <p>At skabe fællesskab omkring barnets trivsel og udvikling</p> <p>At skabe yderligere muligheder i skolen via forældreinvolvering og engagement</p>	<p>At både skole og hjem har kendskab til den enkelte elevs kompetencer</p> <p>At både skole og hjem anvender denne viden fremadrettet</p> <p>At alle forældre deltager i skole-/hjemarrangementer</p> <p>At alle forældre oplever, at de ved fremmøde gør en forskel for barnets skolegang</p> <p>At forældrene kender hinanden</p> <p>At forældre kan deltage i tilrettelæggelse af skole-/ hjemarrangementer fx gennem klasseforældreråd</p>
--	---	---



# Skolepolitik i Skive Kommune 2012-2015

**Kontakt:**  
Udviklingskonsulent Kirsten Jørgensen  
Skoleafdelingen  
Direkte telefon: 9915 5592  
E-mail: [kijo@skivekommune.dk](mailto:kijo@skivekommune.dk)

Pjecen er udgivet af  
Skive Kommune - Skoleafdelingen  
Torvegade 10, 7800 Skive  
Januar 2012  
Grafik: Colourbox og Skive Kommune

