



Sammenhængende børnepolitik



Indhold

Forord	2
Vision	2
Værdier	2
Livsmod	2
Rodfæstethed	3
Respekt for forskellighed	3
Handlekraft	4
Fælles grundlag for arbejdet med børn	5



Forord

Den Sammenhængende Børnepolitik er noget særligt, fordi den handler om alle vores børn. Med denne Sammenhængende Børnepolitik er der fokus på det hele børneliv i Skive Kommune. Politikens omdrejningspunkt er barnet og den familie, som barnet har hjemme i. Den Sammenhængende Børnepolitik sætter den retning vi arbejder i, og den tydeliggør, hvilke værdier der driver os fremad.

Denne Sammenhængende Børnepolitik, hvis hoveddele er visionen og værdierne, har betydning for, hvordan alle i kommunen samarbejder om at stræbe efter visionen – uafhængigt af om man er barn, forælder, lærer, pædagog, forvaltningsmedarbejder eller politiker. Den Sammenhængende Børnepolitik er også et redskab, som skal bruges i forhold til at forpligte os på hinanden i endnu større omfang, end vi allerede gør. På den måde kan nye mål opnås.

Her vil først visionen og bagefter de understøttende værdier blive uddybet. Der vil også være eksempler på, hvad værdierne vil komme til at betyde i praksis. Sidst men ikke mindst introduceres et endnu tættere fællesskab i arbejdet med børn i Skive Kommune på tværs af faggrupper og organisatoriske skel. Dette uddybes i det sidste afsnit med titlen *Fælles grundlag for arbejdet med børn*.

Vision

Alle børn i Skive Kommune skal opleve:

- **At trives**
- **At udvikle sig til den bedste udgave af sig selv**
- **At indgå i forpligtende og udviklende fællesskaber**

Værdier

Livsmod

Livsmodet er vigtigt for alle, og det er vores fornemmeste opgave at bevare og udvikle livsmodet hos børn. Alle børn er unikke, og derfor skal de værdsættes for dem, de er. Børn skal opleve sig som betydningsfulde og værdsatte i sig selv.

Det vil sige at:

- *Alle børn gør deres bedste, for at blive set, hørt og forstået*
- *Når børn handler uhensigtsmæssigt er det udtryk for kommunikation. Det er de voksnes ansvar at undersøge, hvad barnet forsøger at sige og sikre kvaliteten i relationerne fremadrettet.*
- *Alle børn skal indgå i fællesskaber, de oplever som meningsfulde og udviklende*
- *Alle børn skal udvikle sig til at kunne finde meningsfuld beskæftigelse i deres liv på deres præmisser*
- *Vi skal samarbejde om at skabe de bedste rammer for det enkelte barn*



Betydning i praksis

Værdien livsmod er udtryk for den holdning, vi møder barnet med. Det betyder at vi skal være åbne, undersøgende og imødekommende, og møde barnet på en måde, så vi sikrer, at vi lærer hvert enkelt og unikt barn at kende. Livsmod som værdi vil blandt andet få den betydning, at vi fortsat skal forme og tilpasse rammerne og indsatserne, så børnene oplever, de kan leve op til krav og forventninger. Alle børn skal opleve sig som vigtige for et fællesskab, som giver mening for dem.

Værdien livsmod vil desuden også få den betydning, at vi fokuserer på, at børnene skal finde og kende deres potentiale, så de ved, at de er gode til noget og kan bidrage med noget og dermed vil kunne beskæftige sig med noget meningsfuldt.

Rodfæstethed

Børn i Skive Kommune skal lære at stå på egne ben. De skal vide, hvem de selv er, og hvorfra deres verden går.

Vi skal arbejde for at børnene i Skive Kommune bliver rodfæstede i sig selv.

Det vil sige at:

- *Barnet finder sit eget ståsted med holdninger, værdier og overbevisninger*
- *Barnet finder og kender sin identitet både som individ og som deltager i fællesskaber*
- *Barnet finder ud af, hvad der er den bedste udgave af sig selv*
- *Barnet udvikler sig til at blive robust*
- *Barnet bliver mødt og respekteret i det udgangspunkt det har*
- *Vi respekterer, at alle børn er født ind i sociale og fysiske relationer – der udgår deres verden fra*

Betydning i praksis

Rodfæstethed vil som værdi i den sammenhængende børnepolitik, få den betydning at vi skal styrke barnet der, hvor det er.

Vi skal give barnet adgang til fællesskaber, hvor forskellige holdninger, værdier og overbevisninger åbnes op, så barnet har mulighed for at danne eget ståsted.

Det er vores opgave at arbejde for at barnet bliver robust og stærk nok til at mestre de udfordringer, som livet vil byde på.

Færre børn skal bo udenfor hjemmet. Der skal i højere grad arbejdes med familien og i familien. Det er familien og relationerne omkring barnet, der skal styrkes, sådan at forældreopgaven kan løses i familien.

Respekt for forskellighed

Der findes mange normer for "det normale". Alene antallet af familieformer i Danmark gør, at vi i en sammenhængende børnepolitik selvfølgelig skal respektere de forskellige måder, mennesker vælger at leve på og strukturere og prioritere deres liv på. Det er ikke det samme som, at alt er godt.

Det vil sige at:

- *Barnet og familierne skal opleve at blive mødt med respekt og anerkendelse*
- *Barnets integritet og værdighed skal bevares*



- *Barnet skal lære at respektere andre normer og oplevelser af "det normale" end egne*
- *Der er forskellige vilkår for alle – der skal tages udgangspunkt i de vilkår, barnet har, og det er udgangspunktet for indsatsen*

Betydning i praksis

Respekt for forskellighed vil få den betydning, at løsningerne for barnet skal skabes sammen med familierne og andre vigtige relationer omkring barnet. Det er forskelligt, hvilke relationer og værdier, der er vigtige i barnets liv.

Der skal være respekt om det udgangspunkt og de vilkår, som barnet har for sin udvikling. Det er ikke det samme som at acceptere tingenes tilstand, men det er respekt for de grundvilkår, der kommer til at udgøre grundlaget for barnets identitet - og her er det vores opgave at arbejde for, at barnet bliver robust og stærk nok til at mestre de udfordringer, livet vil byde på.

Det handler om at sætte barnet i centrum og se på, hvad der bedst muligt gavner barnet. Barnet er udgangspunktet for vurderingerne, samtidig med at barnets integritet skal respekteres.

Handlekraft

Børns liv er påvirkelige. Der kan være mange omstændigheder i livet og omgivelserne, der har indflydelse på børns trivsel og udvikling. Det er afgørende, at vi handler hurtigt og effektivt, når vi ser tegn på mistroivsel og manglende udvikling.

Det vil sige at:

- *Barnets tegn på mistroivsel eller stagneret udvikling bliver set og handlet på*
- *Barnet bliver hurtigt og effektivt taget vare på via en samlet og velorganiseret indsats*
- *Barnet vil blive understøttet gennem tværfagligt samarbejde*
- *Barnet understøttes i selv at udvikle og bevare handlekraft*
- *Vi gør, hvad vi siger, og vi siger, hvad vi gør.*
- *Vi skal sige det, vi ser, når vi ser det.*

Betydning i praksis

Handlekraft som værdi får afgørende betydning for samarbejdet på tværs. Betydningen bliver, at der skal arbejdes mere tværfagligt, og der skal organiseres mere tværfagligt. Der skal være overblik og tydelighed i forløbet med barnet/familien.

Pit-stop-tanken er central. Det vil sige, at præcise, målrettede og midlertidige indsatser skal få barnet og familien hurtigt tilbage på banen. Det skal vurderes, om indsatser er virkningsfulde, ellers må man sammen finde frem til anderledes indsatser. Fokus er på barnets udvikling.

Værdien får også en konsekvens for dialogen med familierne – vi skal sige, hvad vi ser. Værdien forudsætter et godt samarbejde og en god relation.



Fælles grundlag for arbejdet med børn

Igennem visionen og de værdier, som er blevet uddybet ovenfor, fører denne udgave af den Sammenhængende Børnepolitik også andre betydninger med sig i forhold til, hvordan arbejdet med børn i Skive Kommune gribes an.

Med denne udgave af den Sammenhængende Børnepolitik er det blevet valgt at gå bort fra sektorpolitikker og i stedet betone samarbejdet mellem alle de fagligheder og funktioner, der arbejder med børn i Skive Kommune. Det drejer sig således om Dagtilbuds-, Skole-, og Familieafdelingen i Skive Kommune, der med den Sammenhængende Børnepolitik får et fælles formelt samarbejdsgrundlag. Den Sammenhængende Børnepolitik erstatter derfor de individuelle politikker på de tre områder. Der vil fortsat være handleplaner, som er særligt aktuelle for et enkelt sektorområde, mens andre handleplaner vil kunne deles mellem flere områder.

Det fælles grundlag, som politikken udgør, forpligter til en fælles opgaveløsning. Det betyder ikke, at alle skal ind over alle problemstillinger. Det betyder derimod, at barnet og familien vil møde ambitionen om, at børn skal opleve at trives, at udvikle sig til den bedste udgave af sig selv og at indgå i forpligtende og udviklende fællesskaber, ligegyldigt hvilken person eller faglighed fra Skive Kommune, man har kontakt med.

Dette samarbejdsgrundlag betyder også, at alle på tværs af sektorer og fagligheder er interessenter i hinandens arbejde. For at dette kan lade sig gøre, er det nødvendigt, at der er en licens til at være konstruktivt nysgerrige og til at byde ind med egne kompetencer, hvis det vil gavne barnet og familien i forhold til at efterstræbe den Sammenhængende Børnepolitiks vision.